

Κείμενο:

Πώς μπορώ να επιλέξω το επάγγελμα που μου ταιριάζει;

Αγαπητές μαθήτριες/ αγαπητοί μαθητές,

Όλοι γνωρίζουμε ότι το να επιλέξει κάποιος το ιδανικό επάγγελμα, δεν είναι η πιο **εύκολη** υπόθεση. Θα πρέπει να βρίσκεται σε **ώριμη** ηλικιακά φάση, να διαθέτει συναισθηματική και ψυχική ισορροπία, καθώς και να γνωρίζει όλες τις πληροφορίες που αφορούν στην αγορά εργασίας. Σίγουρα συχνά αναρωτιέσαι για το ποιο επάγγελμα σου ταιριάζει καλύτερα. Είτε δυσκολεύεσαι να σκεφτείς ποιο μπορεί να είναι αυτό, είτε σου αρέσουν πολλά επαγγέλματα από τα οποία δυσκολεύεσαι να ξεχωρίσεις τα σημαντικότερα για σένα. Να είσαι σίγουρος ότι αυτό που βιώνεις αποτελεί **κοινή** εμπειρία για το μεγαλύτερο ποσοστό των εφήβων.

Η περίοδος της εφηβείας, όπου καλείσαι να επιλέξεις το επάγγελμα που θα ακολουθήσεις, δε θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως η πιο ιδανική, ίσως μάλλον να είναι σημαντικότερη από άλλες περιόδους της ζωής μας. Κατά την εφηβεία, ο βαθμός ωριμότητας του ατόμου βρίσκεται ακόμα σε εξέλιξη. Όμως, αυτή είναι η πρώτη περίοδος στη ζωή σου που θα χρειαστεί να πάρεις μια σημαντική απόφαση για το μέλλον σου. Πιο κάτω παραθέτουμε ορισμένα βήματα που θα σε βοηθήσουν, ώστε να πάρεις την πιο συνετή απόφαση.

Αυτογνωσία: Το πιο σημαντικό είναι να γνωρίζεις πράγματα για τον εαυτό σου. Ποιος είσαι; Τι άλλο θα ήθελες στη ζωή σου; Ποια στοιχεία σε κάνουν να διαφέρεις από τους άλλους; Ποια είναι τα ελαττώματα και ποια τα προτερήματά σου; Ποιες είναι οι αξίες σου; Είσαι επιμελής; Σε ποιες δραστηριότητες είσαι πιο αποδοτικός και ταχύτερος από τους άλλους;

Τα προσόντα σου: Έχεις προσόντα, ακόμα κι αν ανήκεις στην κατηγορία αυτών που δεν το πιστεύουν. Όλοι οι άνθρωποι έχουν προσόντα και όλοι μπορούν να καλλιεργήσουν ορισμένα από αυτά. Τι ικανότητες διαθέτεις λοιπόν; Ποια είναι τα ταλέντα σου; Ποια πράγματα μαθαίνεις εύκολα; Πόσο καλά μιλάς ξένες γλώσσες;

Η ζωή σου στο μέλλον: Φαντάσου τον εαυτό σου σε δέκα χρόνια από σήμερα. Πού βρίσκεσαι; Πώς είναι η καθημερινότητά σου; Τι επάγγελμα ασκείς; Πώς κατέληξες σ' αυτό; Αυτό «το παιχνίδι φαντασίας» θα σε βοηθήσεις να αποφασίσεις.

Έρευνα για τα επαγγέλματα που σε ενδιαφέρουν: Ποια επαγγέλματα σου αρέσουν και με ποιες σπουδές συνδέονται; Ποια επαγγέλματα θεωρούνται **κορεσμένα**; Μπορείς να πάρεις περισσότερες πληροφορίες από τις υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, από τον σύμβουλο του σχολείου σου, από ιστοσελίδες και βιβλία. Να θυμάσαι πάντα, όμως, ότι οι συνθήκες στην αγορά εργασίας είναι αρκετά ρευστές και γι' αυτό είναι πολύ δύσκολο να προβλεφθούν για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Συζήτηση με άτομο εμπιστοσύνης: Όταν θεωρήσεις ότι γνωρίζεις τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις σου και συγκεντρώσεις πληροφορίες για τις σπουδές και τα επαγγέλματα που σε ενδιαφέρουν, η συζήτηση με ένα άτομο της εμπιστοσύνης σου θα μπορούσε να αποβεί πολύ ωφέλιμη. Η συζήτηση θα σε βοηθήσει να δεις τα πράγματα σφαιρικότερα, να ακούσεις κι άλλες απόψεις και να «ακούσεις» καλύτερα τις δικές σου. Το άτομο αυτό θα μπορούσε να είναι ένας εκπαιδευτικός, ένας σύμβουλος από το σχολείο σου, ο γονιός σου, ο μεγαλύτερος αδελφός ή ένας πολύ καλός φίλος που νοιάζεται για σένα.

Κλείνοντας, η επιλογή σπουδών και επαγγέλματος αποτελεί μια σημαντικότερη διαδικασία. Δεν είναι η μοναδική στιγμή της ζωής σου, όπου θα κληθείς να λάβεις μια απόφαση από την οποία θα κριθεί σε μεγάλο βαθμό το μέλλον σου. Οπλίσου λοιπόν, με ψυχραιμία και αισιοδοξία και χτίσε μια ζωή χαρούμενη και ολοκληρωμένη. Καλή επιτυχία και καλή σταδιοδρομία!

Διασκευή

Γραφείο Διασύνδεσης Ιονίου Πανεπιστημίου

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

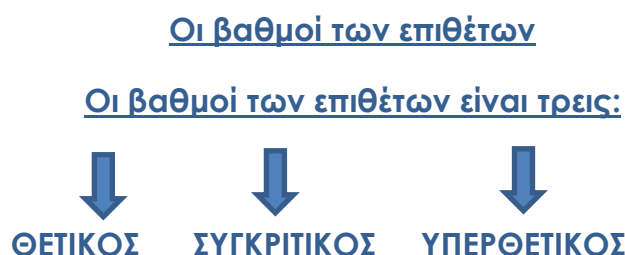
http://dasta.ionio.gr/liaison/pages/symb_text_choose_profession

Τελευταία προσπέλαση: 07-03-16

A. Κατανόηση περιεχομένου – μορφής κειμένου

1. Σε ποιους πιστεύετε ότι απευθύνεται ο συντάκτης του κειμένου; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.
2. Ο συντάκτης του κειμένου εκφράζει την εξής θέση: «Όλοι γνωρίζουμε ότι το να επιλέξει κάποιος το ιδανικό επάγγελμα, δεν είναι η πιο εύκολη υπόθεση». Συμφωνείτε ή όχι; Να υποστηρίξετε την άποψή σας με δύο (2) δικά σας επιχειρήματα.
3. Πώς μπορεί κάποιος να πάρει την πιο συνετή απόφαση ώστε να επιλέξει το επάγγελμα που θα ακολουθήσει;

B.Μορφοσυντακτικά φαινόμενα (σελ. 77-79)



Μελέτησε τα παραθετικά από τη
Γραμματική Νέας Ελληνικής
γλώσσας (σ. 56-57).

Αναρτημένο: <http://ebooks.edu.gr/courses/DSGYM-A112/document/4bdf08464itx/52404ee4noz/52404f08vasq>.

Ο συγκριτικός και ο υπερθετικός βαθμός ονομάζονται και παραθετικά των επιθέτων και σχηματίζονται μονολεκτικά ή περιφραστικά.

Θετικός βαθμός: Φανερώνει ότι ένα ουσιαστικό έχει κάποιο γνώρισμα. π.χ. Το σπίτι μου είναι μικρό.

Συγκριτικός βαθμός: Φανερώνει ότι ένα ουσιαστικό έχει κάποιο γνώρισμα σε μεγαλύτερο βαθμό από ένα άλλο. π.χ. Το σπίτι μου είναι μικρότερο από της Μαρίας.

Υπερθετικός βαθμός: Στον υπερθετικό βαθμό διακρίνουμε δύο κατηγορίες:

α) Σχετικός υπερθετικός: Φανερώνει ότι ένα ουσιαστικό έχει κάποιο γνώρισμα στον πιο μεγάλο βαθμό από άλλα όμοια του. π.χ. Το αεροπλάνο είναι το ταχύτερο μεταφορικό μέσο.

β) Απόλυτος υπερθετικός: Φανερώνει ότι ένα ουσιαστικό έχει κάποιο γνώρισμα σε πολύ μεγάλο βαθμό χωρίς να γίνεται σύγκριση με άλλα ουσιαστικά. π.χ. Η Μαρία είναι επιμελέστατη μαθήτρια.

Σχηματισμός παραθετικών

Σχηματισμός συγκριτικού βαθμού: Ο συγκριτικός βαθμός σχηματίζεται με δύο τρόπους:

- Μονολεκτικά με τις καταλήξεις:
 - – ότερος, -ότερη, ότερο (για επίθετα σε –ος) π.χ. (μικρός) μικρότερος, μικρότερη, μικρότερο
 - –ύτερος, ύτερη, ύτερο (για επίθετα σε –ύς) π.χ. (βαρύς) βαρύτερος, βαρύτερη, βαρύτερο
 - –έστερος, έστερη, έστερο (για επίθετα σε –ής) π.χ. (επιμελής) επιμελέστερος, επιμελέστερη, επιμελέστερο
- Περιφραστικά: πιο +θετικός βαθμός επιθέτου, π.χ. πιο ψηλός

Σχηματισμός υπερθετικού βαθμού:γ) Ο υπερθετικός βαθμός του επιθέτου λαμβάνει δύο μορφές:

i. Σχετικός υπερθετικός βαθμός (ή σχετικό υπερθετικό): είναι η μορφή που λαμβάνει το επίθετο όταν θέλει να φανερώσει πως ένα ουσιαστικό (ή οποιαδήποτε άλλη λέξη) έχει κάποιο γνώρισμα στον πιο μεγάλο βαθμό από όλα τα όμοιά του. Ο υπερθετικός βαθμός σχηματίζεται με τον ίδιο ακριβώς τρόπο που σχηματίζεται ο συγκριτικός βαθμός με την προσθήκη του οριστικού άρθρου μπροστά του (Ο Γιάννης είναι ο ταχύτερος ή ο πιο ταχύς αθλητής μέσα στην ομάδα)

ii. Απόλυτος υπερθετικός βαθμός (ή απόλυτο υπερθετικό): είναι η μορφή που λαμβάνει το επίθετο όταν θέλει να φανερώσει πως ένα ουσιαστικό (ή οποιαδήποτε άλλη λέξη) έχει κάποιο γνώρισμα στον απόλυτο βαθμό, χωρίς να γίνεται σύγκριση με άλλα ουσιαστικά. Σχηματίζεται:

- είτε μονολεκτικά (με την κατάληξη συνήθως -τατος, -η, -ο)
- είτε περιφραστικά (πολύ ή πάρα πολύ + θετικός βαθμός), π.χ. «Ο Γιάννης είναι ταχύτατος αθλητής / Ο Γιάννης είναι πολύ ή πάρα πολύ ταχύς αθλητής».

Το απόλυτο υπερθετικό μπορεί να σχηματιστεί και με σύνθετες ή παράγωγες λέξεις, όπου το α' συνθετικό δηλώνει μια ιδιότητα στον απόλυτο βαθμό (θεοσκότεινος / ολομόναχος / κατακόκκινος / πανέξυπνος / υπεραισιόδοξος / τρισευτυχισμένος / πεντανόστιμο κ.λπ.).

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΩΝ (μονολεκτικών και περιφραστικών)

<u>Θετικός βαθμός</u>	<u>Συγκριτικός βαθμός</u>	<u>Υπερθετικός βαθμός</u>
-ος (πλούσιος)	-ότερος (πλουσιότερος) ή πιο πλούσιος	1) -ότατος (πλουσιότατος) ή πολύ / πάρα πολύ πλούσιος (απόλυτο υπερθετικό) 2) ο + -ότερος (ο πλουσιότερος) ή ο πιο πλούσιος (σχετικό υπερθετικό)
-ύς (ταχύς)	ύτερος (ταχύτερος) ή πιο ταχύς	1) -ύτατος (ταχύτατος) ή πολύ / πάρα πολύ ταχύς (απόλυτο υπερθετικό) 2) ο + -ύτερος (ο ταχύτερος) ή ο πιο ταχύς (σχετικό υπερθετικό)
-ής (επιμελής)	-έστερος (επιμελέστερος) ή πιο επιμελής	1) -έστατος (επιμελέστατος) ή πολύ / πάρα πολύ επιμελής (απόλυτο υπερθετικό) 2) ο + -έστερος (ο επιμελέστερος) ή ο πιο επιμελής (σχετικό υπερθετικό)

Ανώμαλα παραθετικά

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
μεγάλος	μεγαλύτερος	μέγιστος
μικρός	μικρότερος	ελάχιστος
πολύς	περισσότερος	πλείστος
καλός	καλύτερος	άριστος
κακός	χειρότερος	κάκιστος-χειρίστος
υψηλός	υψηλότερος	ύψιστος
λίγος	λιγότερος	ελάχιστος
απλός	απλούστερος	απλούστατος

Εργασίες

- Αφού διαβάσετε τη 2^η και 3^η παράγραφο, να υπογραμμίσετε τις λέξεις που συνοδεύουν τα ουσιαστικά και μας δίνουν πληροφορίες γι' αυτά.
- Να τοποθετήσετε τις λέξεις αυτές στην κατάλληλη στήλη στον πιο κάτω πίνακα.

Α' ΣΤΗΛΗ	Β' ΣΤΗΛΗ	Γ' ΣΤΗΛΗ
Ένα επίθετο συνοδεύει απλώς ένα ουσιαστικό.	Ένα επίθετο συγκρίνει ένα ουσιαστικό με ένα άλλο.	Το ουσιαστικό που συνοδεύει έχει κάτι σε πολύ μεγάλο βαθμό ή στον πιο μεγάλο βαθμό από όλα τα άλλα.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

3. Στον πάνω πίνακα, το επίθετο **σημαντικός, -η, -ο** το συναντούμε με διαφορετική μορφή και στις τρεις στήλες. Να γράψετε μία δική σας πρόταση για κάθε μια από τις τρεις μορφές του επιθέτου.

i. _____

_____ (ΣΤΗΛΗ Α')

ii. _____

_____ (ΣΤΗΛΗ Β')

iii. _____

_____ (ΣΤΗΛΗ Γ')

4. Να σχηματίσετε τα μονολεκτικά παραθετικά των παρακάτω επιθέτων:

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
ακριβός		
βαρύς		
ευσεβής		
απλή		
	λαμπερότερη	
		σπανιότατο
μεγάλος		
	μικρότερος	
καλό		
πολύς		

5. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις ή φράσεις της Α' στήλης με τον κατάλληλο χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τον συντάκτη του κειμένου, που δίνεται στη Β' στήλη. Προσοχή στη Β' στήλη περισσεύουν τέσσερα σημεία!

A' στήλη	B' στήλη
1. Η αυτογνωσία	α. Σημαντική διαδικασία
	β. Η πιο σημαντική διαδικασία
2. Ο μαθητής	γ. Ταχύτερος από τους συμμαθητές του
	δ. Ταχύς
3. Η συζήτηση	ε. Πολύ ωφέλιμη
	στ. Πάρα πολύ ωφέλιμη
4. Η επιλογή επαγγέλματος	ζ. Σημαντική διαδικασία
	η. Σημαντικότερη διαδικασία

6. Αφού διαβάσετε την 7^η παράγραφο («Συζήτηση ... για σένα»), να υπογραμμίσετε τα επίθετα και να γράψετε στο τετράδιό σας τους άλλους δύο βαθμούς στην ίδια πτώση, στον ίδιο αριθμό και στο ίδιο γένος.

Γ. Λεξιλογικές ασκήσεις

1. Να γράψεις τα **αντίθετα** των πιο κάτω λέξεων που βρίσκονται στο **κείμενο**:

Εύκολη _____
 Ώριμη _____
 Κοινή _____
 Κορεσμένα _____

2. α) Να γράψεις τα συνθετικά των πιο κάτω λέξεων του κειμένου και
 β) με το β' συνθετικό να σχηματίσεις μια δική σου σύνθετη λέξη:

	Συνθετικά	Νέα σύνθετη λέξη
π.χ. επιλέξεις	επί + λέγω	διαλέγω, διάλεξη, λογοθεραπευτής
διαφέρει		
ιστοσελίδες		
ψυχραιμία		
επιτυχία		

3. Να γράψεις ένα παράγωγο ουσιαστικό και ένα παράγωγο επίθετο για το κάθε ρήμα:

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο
π.χ. δυσκολεύεσαι	δυσκολία	δύσκολος
πιστεύουν		
ακούσεις		
αποτελεί		

* Για περισσότερη εξάσκηση στις λεξιλογικές ασκήσεις και στο β' συνθετικό, παρακαλώ να λύσετε τις ασκήσεις του βιβλίου σας «Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου», εκδ. Διόφαντος, σελ. 82

Δ. Παραγωγή λόγου: Εργασία – Επάγγελμα

Σχεδιάγραμμα

Έννοιες:

Εργασία: είναι η συστηματική προσπάθεια του ανθρώπου για την άνοδο του βιοτικού του επιπέδου. Πρόκειται, δηλαδή, για μια σκόπιμη σωματική και πνευματική απασχόληση με σκοπό την παραγωγή υλικών, πνευματικών και ηθικών αγαθών, με τα οποία ο άνθρωπος ικανοποιεί τις ανάγκες του.

Ετυμολογία: η λέξη προέρχεται από το ρήμα εργάζομαι, που σημαίνει ασκώ κάποιο επάγγελμα.

Συνώνυμα: έργο, ενέργεια, δουλειά, ασχολία, απασχόληση.

Αντώνυμα: αεργία, ανεργία, φυγοπονία.

Επάγγελμα: είναι η κύρια και μόνιμη εργασία που κάνει κάποιος, από την οποία εξασφαλίζει τα απαραίτητα αγαθά.

Ετυμολογία: Η λέξη προέρχεται από το ρήμα επαγγέλλομαι (επί + αγγέλλομαι), που σημαίνει καταγίνομαι, ασχολούμαι με κάτι.

Συνώνυμα: επιτήδευμα, ασχολία, εργασία, δουλειά.

Ανεργία: είναι η αδυναμία εξεύρεσης κάποιας εργασίας και ένταξης του ατόμου στις παραγωγικές δραστηριότητες της κοινωνίας. Από την άλλη πλευρά, η αεργία: είναι η εθελούσια αποχή από την εργασία.

Ετυμολογία: η λέξη ανεργία προέρχεται από το επίθετο άνεργος (α' στερητικό + έργο)

Συνώνυμα: αναδουλειά, απραξία.

Ιστορική αναδρομή:

Στην αρχαιότητα η εργασία θεωρούνταν πηγή ευημερίας και υψηλής κοινωνικής εκτίμησης.

Ο Ησίοδος αναφέρει «η εργασία δεν είναι ντροπή, αντίθετα η οκνηρία είναι ντροπή».

Διάφορες θεότητες ήταν προστάτιδες της εργασίας (Ήφαιστος, Δήμητρα, Αθηνά).

Η οικουμενική διακήρυξη του ΟΗΕ για τα δικαιώματα του ανθρώπου στο άρθρο 23 αναφέρει: «κάθε άτομο έχει δικαίωμα εργασίας, ελεύθερης εκλογής της εργασίας του, δίκαιων και ικανοποιητικών όρων εργασίας και προστασίας κατά της ανεργίας».

Μορφές επαγγελμάτων:

Εξαρτημένα επαγγέλματα: είναι αυτά στα οποία υπάρχει εξάρτηση ανάμεσα στο εργαζόμενο άτομο και στον εργοδότη.

Ελεύθερα επαγγέλματα: είναι τα επαγγέλματα που δεν ανήκουν σε εξαρτημένη σχέση, αλλά ασκούνται από επιστήμονες (γιατρούς, δικηγόρους, συμβολαιογράφους, πολιτικούς μηχανικούς κ.λ.π.) ή επαγγελματίες που δεν ανήκουν στον υπαλληλικό κλάδο.

Χειρωνακτικά: τα επαγγέλματα αυτά στηρίζονται στη μυϊκή λειτουργία.

Πνευματικά: τα επαγγέλματα αυτά στηρίζονται στη λειτουργία και όξυνση του νου.

Σημασία, αξία, σκοποί Εργασίας:

- Εξασφαλίζει την οικονομική ανεξαρτησία του ανθρώπου, επιτρέπει την ικανοποίηση των βιοτικών αναγκών του ατόμου και τον καθιστά ανεξάρτητο, απαλλαγμένο από κάθε άγχος επιβίωσης. Η εργασία μας προσφέρει τα χρήματα για να ικανοποιήσουμε τις ποικίλες ανάγκες μας (τροφή, ενδυμασία, κατοικία, μόρφωση, ψυχαγωγία κ.λπ.).
- Συντελεί στην αξιοποίηση των δημιουργικών ικανοτήτων του ανθρώπου, εξασφαλίζει την ικανοποίησή του, τη συναισθηματική πληρότητα και τη χαρά της δημιουργίας. Με την εργασία καλλιεργούμε τις κλίσεις και τα talέντα μας, με τα οποία μας έχει προικίσει η φύση, δίνοντας έτσι νόημα και σκοπό στη ζωή μας.
- Αναπτύσσει τις πνευματικές δεξιότητες του ατόμου. Με την εργασία ο άνθρωπος καλλιεργείται πνευματικά (οξύνει την κρίση του, αναπτύσσει τη φαντασία, την επινοητικότητα, τη μνήμη και την οργανωτικότητά του). Επίσης καλλιεργείται ηθικά (μαθαίνει να σέβεται τους συνανθρώπους του και να συνεργάζεται αρμονικά μαζί τους).
- Συμβάλλει στην κοινωνική καταξίωση και αναγνώριση. Δίνει τη δυνατότητα στο άτομο να προσφέρει έργο στο κοινωνικό σύνολο, κερδίζοντας κοινωνική αποδοχή, καταξίωση και εκτίμηση των συνανθρώπων. Ο εργαζόμενος επικοινωνεί με τους συναδέλφους του, ανταλλάσει απόψεις και ιδέες και νιώθει ηθική ικανοποίηση, καθώς κερδίζει τον σεβασμό και την εκτίμηση των άλλων για το έργο που προσφέρει.
- Βελτιώνει και προωθεί τις επιστημονικές γνώσεις, τις επιστήμες, τις τέχνες, τα γράμματα.
- Με την εργασία όλων των ανθρώπων αναπτύσσονται όλοι οι τομείς της κοινωνίας και βελτιώνεται το βιοτικό μας επίπεδο, δηλαδή αποκτάμε καλύτερη ποιότητα ζωής.

Κριτήρια και παράγοντες για την επιλογή επαγγέλματος:

- Προσωπικές επιθυμίες και επιδιώξεις, έμφυτες κλίσεις και ικανότητες του ατόμου. Αν, δηλαδή, το επάγγελμα ανταποκρίνεται στα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά μου.
- Συνθήκες εργασίας: το ωράριο, το κλίμα, η κοινωνική ασφάλιση, η υγιεινή, ο ελεύθερος χρόνος.
- Οικονομικές απολαβές, που επιτρέπουν στο άτομο την οικονομική του ανεξαρτησία. Αν μας αποφέρει, δηλαδή, ένα ικανοποιητικό εισόδημα.
- Κοινωνικό κύρος που παρέχει στο κάθε άτομο. Αν, δηλαδή, το επάγγελμα αυτό χαίρει εκτίμησης και σεβασμού στην κοινωνία.
- Οικογενειακή επαγγελματική παράδοση. Αν θέλουμε, για παράδειγμα, να συνεχίσουμε το επάγγελμα ή την οικογενειακή επιχείρηση των γονιών μας.
- Αν μας εξασφαλίζει κάποιες προοπτικές εξέλιξης στο μέλλον (π.χ. αν σ' ένα επάγγελμα παρατηρείται υψηλό ποσοστό ανεργίας, αυτό θα πρέπει να το λάβουμε υπόψη).
- Αν συνδέεται με κάποια προσφορά προς το κοινωνικό σύνολο (π.χ. το επάγγελμα γιατρού).
- Αν το περιβάλλον μέσα στο οποίο θα εργαζόμαστε μας ικανοποιεί (π.χ. αν θα δουλεύουμε σε γραφείο, αν η εργασία μας συνδυάζεται με ταξίδια κ.λ.π.).
- Επαγγελματικά πρότυπα μέσω των ΜΜΕ (μέσων μαζικής επικοινωνίας). Τα πρότυπα αυτά συνδέονται τις περισσότερες φορές με τους χώρους του θεάματος και της διαφήμισης.

Παράγοντες που συντελούν στην κακή επιλογή επαγγέλματος:

- Οικογένεια. Κάποιοι γονείς προσπαθούν να επιβάλουν στα παιδιά τους τις προσωπικές τους επιλογές.
- Έλλειψη αυτογνωσίας. Κάποιοι νέοι αγνοούν τις ικανότητές τους και υπερεκτιμούν τα προσόντα τους, με συνέπεια την επιλογή επαγγέλματος χωρίς τα κατάλληλα εφόδια.
- Έλλειψη κατάλληλου επαγγελματικού προσανατολισμού εντός και εκτός σχολείου.
- Άγνοια και προκαταλήψεις γύρω από κάθε επάγγελμα.
- Διάκριση των επαγγελμάτων σε «κατώτερα και ανώτερα».

Θέμα Παραγωγής Λόγου:

Να γράψεις ένα **άρθρο** το οποίο θα δημοσιευτεί στο περιοδικό του σχολείου σου με θέμα την **εργασία**. Στο άρθρο αυτό να εξηγήσεις: α) **γιατί είναι σημαντική** η εργασία στη ζωή μας, β) με ποια **κριτήρια** πρέπει να επιλέγει κάποιος το επάγγελμά του, και γ) ποιο επάγγελμα θέλεις να ακολουθήσεις εσύ και γιατί. (περίπου 250 λέξεις)